

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга освоения детьми
образовательной программы в
МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» АМР РТ
за 2022-2023 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» АМР РТ выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2020г.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2022-2023 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- начала года
- конец года

Воспитателями осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной таблице.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие» (Физическая культура), «Художественно - эстетическое развитие» (Рисование, Лепка, Аппликация, Музыка), «Речевое развитие» (Развитие речи, Татарский язык, Родной язык, Ознакомление с художественной литературой), «Познавательное развитие» (ФЭМП, ФЦКМ, Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность, «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность, Труд, Игра)

**Анализ результативности образовательного процесса
в второй младшей группе «Звёздочки»
за 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 26 чел.						Кол. детей: 25 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие			9	35	17	65	10	40	14	56	1	4
2	Познавательное развитие			11	42	15	58	7	28	14	56	4	16
3	Речевое развитие	4	15	15	58	7	27	7	28	15	60	3	12
4	Художественно - эстетическое развитие			7	27	19	73	9	36	14	56	2	8
5	Физическое развитие	4	15	20	77	2	8	15	60	10	40		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 2 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие: высокий уровень - 60% детей; средний – 40% детей.

2. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 40% детей; средний – 56% детей; низкий – 4% детей;
 3. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 36% детей; средний – 56% детей, низкий -8% детей.
 4. Познавательное развитие: высокий уровень – 28% детей; средний - 56% детей, низкий – 16% детей;
 5. Речевое развитие: высокий уровень – 28% детей; средний –60%, низкий – 12% детей;
- Данные результаты свидетельствуют о хорошем качестве образовательной работы во 2 младшей группе за 2022- 2023 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса во
в второй младшей группе «Солнышко»
за 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 28 чел.						Кол. детей: 28 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие			14	50	14	50	12	43	15	54	1	3
2	Познавательное развитие			10	36	18	64	8	29	20	71		
3	Речевое развитие			17	61	11	39	9	32	16	57	3	11
4	Художественно - эстетическое развитие			16	57	12	43	13	46	15	54		
5	Физическое развитие	3	11	15	53	10	36	13	46	15	54		

Вывод. Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 2 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить предыдущий рейтинговый порядок.

1. Физическое развитие: высокий уровень – 46 % детей; средний – 54 % детей;
 2. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 46 % детей; средний – 54 % детей;
 3. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 43 % детей; средний – 54 % детей; низкий – 3% детей;
 4. Речевое развитие: высокий уровень –32 % детей; средний –57% детей; низкий – 3% детей;
 5. Познавательное развитие: высокий уровень –29% детей; средний - 71% детей;
- Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы во 2 младшей группе за 2022- 2023 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в средней группе «Непоседы»
за 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 28 чел.						Кол. детей: 28 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%

1	Социально-коммуникативное развитие	15	54	13	46			16	57	12	43		
2	Познавательное развитие			22	79	6	21	16	57	12	43		
3	Речевое развитие	15	53	10	36	3	11	21	75	7	25		
4	Художественно - эстетическое развитие	13	46	15	54			14	50	14	50		
5	Физическое развитие	10	36	13	46	5	18	12	43	14	50	2	7

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Речевое развитие: высокий уровень – 75% детей; средний – 25% детей;
2. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 57% детей; средний – 43% детей;
3. Познавательное развитие: высокий уровень – 57% детей; средний – 43% детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 50% детей; средний – 50% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень – 43% детей; средний – 50% детей, низкий – 7%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в средней группе за 2022- 2023 учебный год.

Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе «Пчёлка» за 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 25											
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	5	20	20	80			23	92	2	8		
2	Познавательное развитие	3	12	17	68	5	20	18	72	7	28		
3	Речевое развитие	4	16	17	68	4	16	17	68	8	32		
4	Художественно - эстетическое развитие	4	16	14	56	7	28	14	56	11	44		
5	Физическое развитие	15	60	8	32	2	8	18	72	7	28		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 92%, средний-8%;
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 72%, средний-28%;
3. Физическое развитие: высокий уровень-72%, средний-28%;
4. Речевое развитие: высокий уровень- 68%, средний-32%;
5. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 56%, средний-44%;

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в старшей группе за 2022- 2023 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в старшей группе «Капелька»
за 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Количество детей: 27						Количество детей: 25					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	16	59	11	41			25	100				
2	Познавательное развитие	7	26	16	59	4	15	20	80	3	12	2	8
3	Речевое развитие			18	67	9	33	12	48	11	44	2	8
4	Художественно - эстетическое развитие			17	63	10	37	12	48	13	52		
5	Физическое развитие	11	41	14	52	2	7	16	64	9	36		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 100%;
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 80%, средний-12%, низкий-8%;
3. Физическое развитие: высокий уровень - 64%, средний - 36%;
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 48%, средний-52%;
5. Речевое развитие: высокий уровень- 48%, средний-44%, низкий-8%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в старшей группе за 2022- 2023 учебный год

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Цветочный сад»
за 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 10 чел.						Кол. детей: 12 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	8	80	2	20			12	100				
2	Познавательное развитие	8	80	2	20			11	92	1	8		
3	Речевое развитие	4	40	6	60			10	83	2	17		
4	Художественно - эстетическое развитие	8	80	2	20			11	92	1	8		
5	Физическое развитие	5	50	4	40	1	10	7	58	4	34	1	8

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 100% детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 92% детей, средний-8%;
3. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 92%детей; средний – 8%детей;
4. Речевое развитие: высокий уровень – 83% детей; средний –17% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень - 58% детей; средний – 34%детей; низкий-8%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в подготовительной к школе группе за 2022-2023 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Сказка»
за 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 23 чел.						Кол. детей: 21 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	4	17	15	66	4	17	17	81	4	19		
2	Познавательное развитие	5	22	12	52	6	26	16	76	5	24		
3	Речевое развитие	4	17	15	66	4	17	19	90	2	10		
4	Художественно - эстетическое развитие	6	26	14	61	3	13	19	90	2	10		
5	Физическое развитие	15	65	7	31	1	4	16	76	5	24		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Речевое развитие: высокий уровень – 90% детей; средний –10% детей;
2. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 90% детей; средний – 10% детей;
3. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 81%детей; средний – 19%детей;
4. Познавательное развитие: высокий уровень – 76% детей; средний - 24% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень – 76% детей; средний –24% детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в подготовительной к школе группе за 2022-2023 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Радуга»
за 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 24						Кол.детей: 24					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	15	62	9	38			24	100				

2	Познавательное развитие	12	50	12	50			24	100				
3	Речевое развитие	10	42	14	58			24	100				
4	Художественно - эстетическое развитие	16	67	8	33			24	100				
5	Физическое развитие	15	63	8	33	1	4	19	79	5	21		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 100%;
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 100%;
3. Речевое развитие: высокий уровень- 100%;
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 100%;
5. Физическое развитие: высокий уровень- 79%, средний-21%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в подготовительной к школе группе за 2022-2023 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» АМР РТ
за 2022-2023 учебный год**

Вывод: результат мониторинга показал высокое качество образовательной работы в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» АМР РТ за 2022-2023 учебный год.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		кол	%	кол	%	ко	%	кол	%	ко	%	ко	%
1	Социально-коммуникативное развитие	60	31	96	51	35	18	139	74	47	25	2	1
2	Познавательное развитие	35	18	102	54	54	28	120	64	62	33	6	3
3	Речевое развитие	41	21	112	59	38	20	119	63	61	33	8	4
4	Художественно - эстетическое развитие	47	25	93	49	51	26	116	62	70	37	2	1
5	Физическое развитие	78	41	89	46	24	13	116	61	69	37	3	2
	Итоговый результат	52	27	98	51	41	22	122	65	62	33	4	2

следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», - несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается

положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Срок исполнения: до конца учебного года и в летний период.

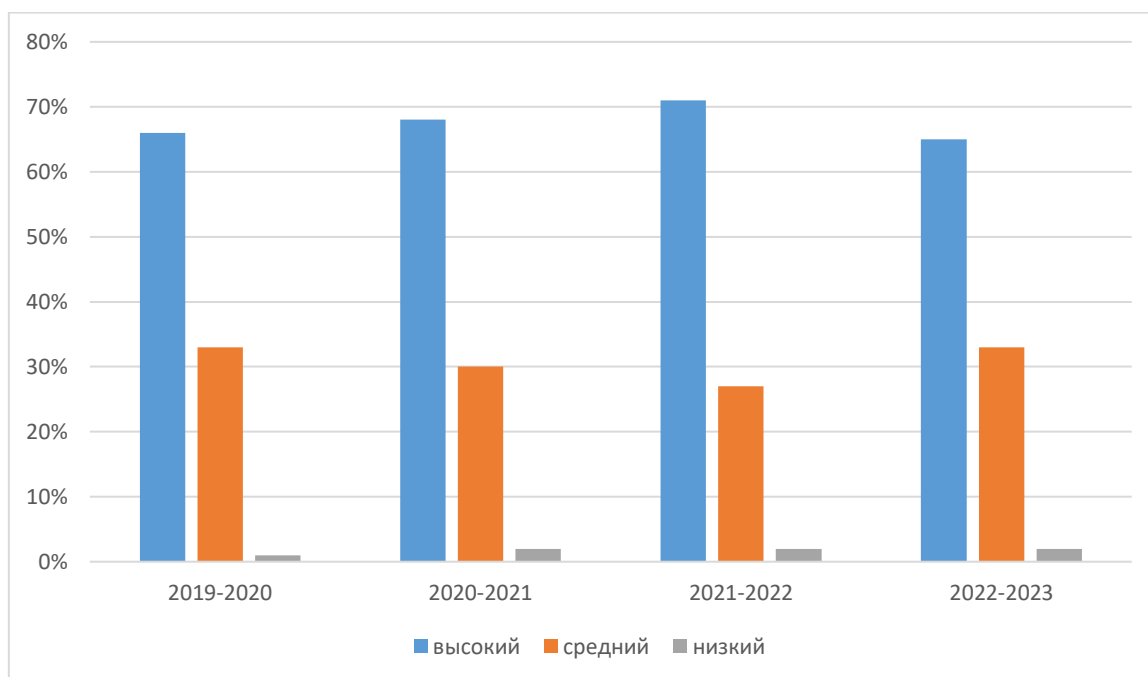
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: до конца учебного года и в летний период.

Составила:
ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» _____/Г.Ф. Вахитова/

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» с предыдущими годами

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
2019-2020	221 чел.	66%	33%	1%
2020-2021	220 чел.	68%	30%	2%
2021-2022	193 чел.	71%	27%	2%
2022-2023	188 чел.	65%	33%	2%



Ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» _____/Г.Ф. Вахитова/